



*Tuteur d'accueil*  
M. Éric DUCHEMIN

*Jury*  
M. Thierry COANUS  
M. Patrick PONS

# Soutenance de stage MSP

SIMON Pierre-Yves – 3 septembre 2019



laboratoire  
agriculture urbaine

UQAM

Faculté des sciences

Université du Québec à Montréal



ENTPE

L'école de l'aménagement durable des territoires



# Introduction

Stage de Mise en Situation Professionnelle

18 semaines au sein de l'équipe d'AU/LAB

- Du 8 avril au 9 août 2019, à Montréal, Québec
- Sous la direction d'Éric DUCHEMIN, fondateur et directeur du laboratoire
- En coopération avec les stagiaires et étudiants de l'équipe

## Objectifs

- Insertion en milieu professionnel sur un temps long, avec une mission d'ingénieur
- Initiation à la recherche



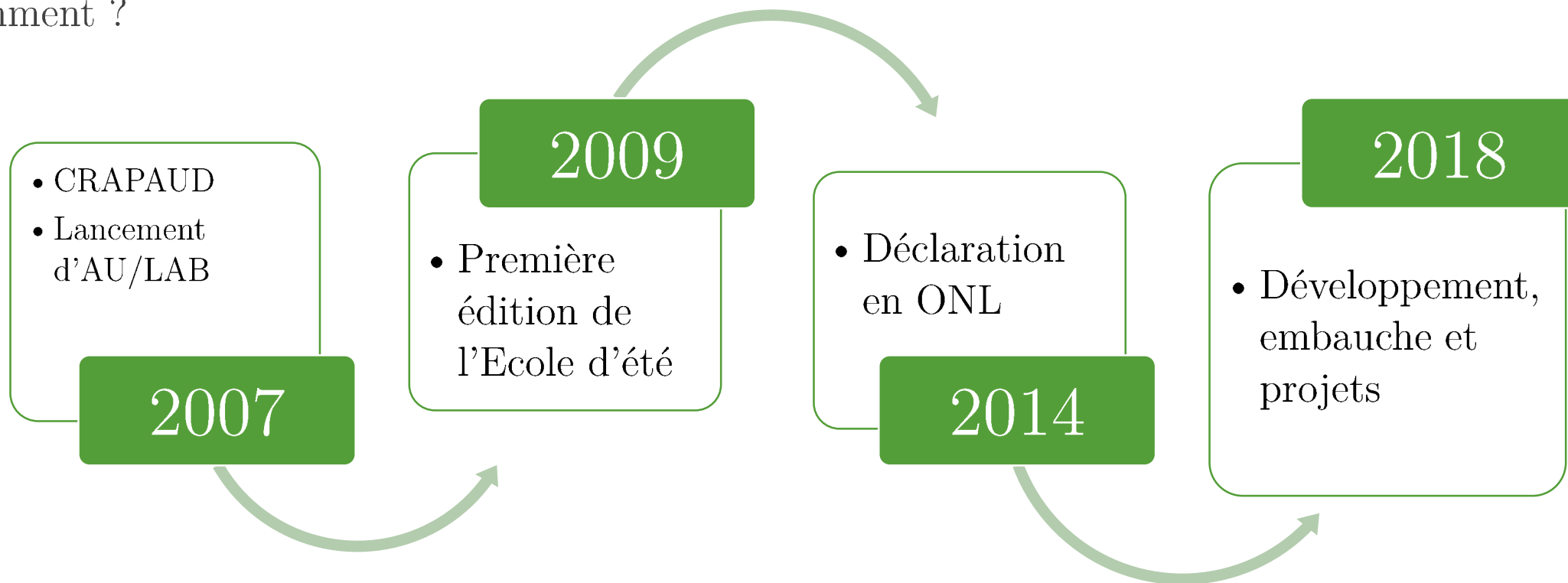


Première partie

# Analyse de sociologie des organisations

# Introduction

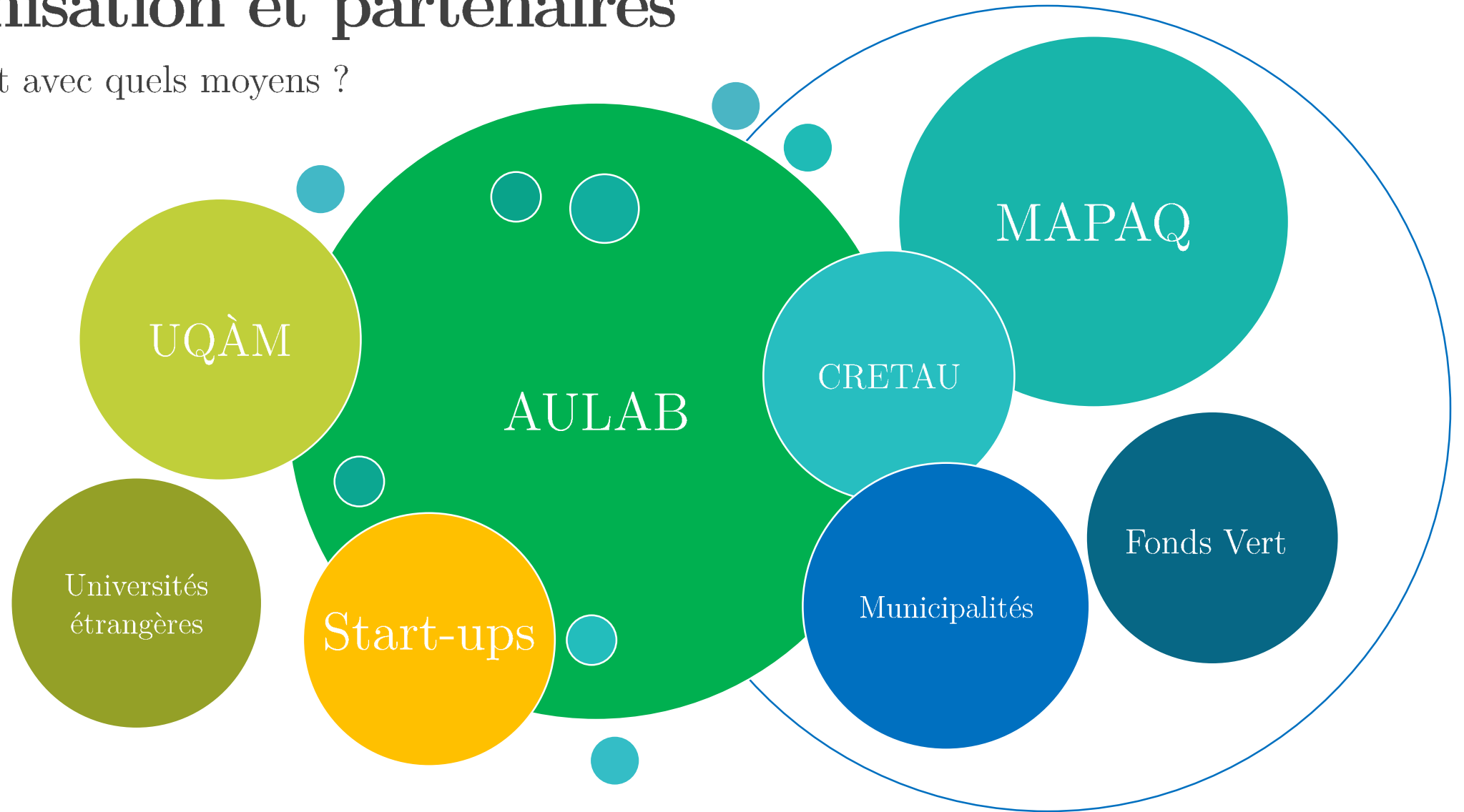
Quand et comment ?



- Une initiative motivée et soutenue
- Une aventure en solo
- Un pari fructueux

# Organisation et partenaires

Avec qui et avec quels moyens ?



# Une équipe mobilisée

Des profils variés, pour des projets en pagaille

## Le laboratoire

- 2 chercheurs universitaires à la direction
- Jusqu'à 4 chargés de projets spécifiques
- Des techniciens pour l'exploitation agricole
- Des stagiaires étudiants et doctorants à encadrer
- Des financements à trouver

## Les projets

- Publications scientifiques régulière
- Fermes urbaines
- Accompagnement
- Mandats
- Start-ups

# Une équipe mobilisée

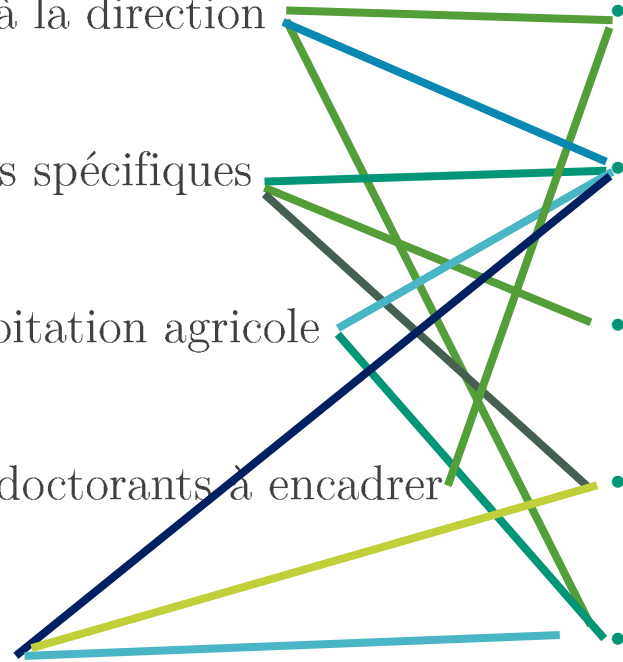
Des profils variés, pour des projets en pagaille

## Le laboratoire

- 2 chercheurs universitaires à la direction
- Jusqu'à 4 chargés de projets spécifiques
- Des techniciens pour l'exploitation agricole
- Des stagiaires étudiants et doctorants à encadrer
- Des financements à trouver

## Les projets

- Publications scientifiques régulière
- Fermes urbaines
- Accompagnement
- Mandats
- Start-ups



# Problématiques et outils

Comment y voir clair ?

- Toujours dans une volonté d'intégration **concrète, sociale et territoriale**
- Guidé par les résultats et la **méthode de recherche scientifique**
- Pourquoi et comment cette double vision de l'agriculture urbaine ?

*Comment s'articule donc l'ambivalence entre action opérationnelle et la recherche universitaire au sein d'AU/LAB ?*

→ Décrire par des outils spécifiques pour **analyser** comprendre et **proposer**



# Enquête et résultats

Opportunités de compréhension, entretiens et citations

- Environnement de travail
- Assemblée Générale
- Discussions informelles avec les membres
- Participation à divers évènements, projets et moments
- Mise en évidence des difficultés, des défis à relever



# Conclusion

Une compréhension des mécanismes nuancée, pour les améliorer

- Regard culturel
- Marquage fort
- Croissance et nouveautés
- Structure à repenser





Deuxième partie

# Analyse technique



# Introduction

Un stage polymorphique

- De l'urbanisme
- De la recherche
- À l'étranger

Québec 

« Evaluer l'agriculture urbaine sur l'arrondissement de Rosemont Petite-Patrie à Montréal »



# Objectifs et attendus

Une **commande**, et des **envies**

- Périmètre de travail
- Découvrir la recherche
- Type de contenu
- Etre immergé en tant qu'ingénieur
- Finalité
- Participer à un projet d'ampleur



## Des tâches et rôles précis

- Individuellement
- Au sein d'une équipe
- Suivi

# Problématique

Etendue de la question et synthèse

Quelle(s) forme(s) prend  
l'agriculture urbaine au sein  
du territoire de  
l'arrondissement de  
Rosemont Petite Patrie, et  
au-delà dans la périphérie  
de Montréal ?

*Tâches effectuées durant mon stage*

- Revue de littérature
- Cartographie à Rosemont
- Cartographie à Brossard
- Entrevues sociologiques avec des agriculteurs urbains
- Sensibilisation à l'agriculture urbaine via la promotion d'une plateforme en ligne

# Revue de littérature

Un premier pas en agriculture urbaine

- Nécessaire étape
- Curiosité et synthèse, un exercice stimulant
- Des outils et des moyens mobilisés
- Seul mais pas solitaire



# Cartographie

Créer la donnée de recherche : « un travail de moine »

## Rosemont Petite Patrie

Apprentissage de la méthode

Territoire dense et régulier

Terrain accessible pour vérification

Des données parallèles

Des interlocuteurs privilégiés

## Brossard

Planifié tardivement

Territoire de périphérie

Première analyse d'agriculture urbaine

Amélioration de la méthode

De nouvelles hypothèses





# Entrevues

Les agriculteurs urbains des potagers de Rosemont

- **Qui** sont-ils ?
- **Pourquoi** faire de l'agriculture en ville ?
- Quels sont leurs avis et suggestions sur la politique publique liée à l'agriculture urbaine ?
  - ✓ Parcourir la ville
  - ✓ Exercice de sociologie appliquée
  - ✓ S'entraîner à **la transcription** d'enregistrements
    - Des **profils sociologiques** à établir et à croiser avec les données déjà récoltées
    - Un **contact sur le terrain**, auprès de ceux qui *font* le territoire et dont nous constatons la métamorphose par la recherche
    - Une **collaboration enrichissante**

# La sensibilisation à l'agriculture urbaine individuelle

Promouvoir une plateforme



- Cultive ta ville, c'est quoi ?
- Toucher un grand nombre de potentiels citoyens concernés
- Favoriser recensement, et action locale
- Nuances et critiques sur la méthode

# Conclusion

Un regard changé

- Tâches variées et stimulantes, pertinentes selon mes attentes, mes compétences et les outils connus
- Un urbanisme de littérature et appliqué
- Un cadre de travail agréable et une considération que j'ai apprécié
- Des opportunités de collaboration et de remise en question, d'élargissement

→ Une perception nouvelle sur le territoire urbain

→ Une compréhension des enjeux de la recherche et de sa réalité







**Merci de votre attention**

