

Projet de Lesure

2017-2018

CROMBEZ ROMAIN
PHILOUX FRANCK
CORNU MAELA

SEPTEMBRE À FÉVRIER

STAGE DE 6 MOIS

MARS À AOÛT

LAOS _ VIETNAM _ CAMBODGE
THAÏLANDE _ MALAISIE
SINGAPOUR _ INDONÉSIE
SUJET D'ÉTUDE

INTRODUCTION //

Membres de l'équipe : Franck PHILOUX (Génie Civil), Romain CROMBEZ (Transports), Maëla CORNU (Transports).

Présentation du projet :

Nous sommes trois étudiants en deuxième année et nous souhaiterions effectuer une césure d'un an à partir de septembre 2017. Cette année de césure sera partagée en deux parties, une première phase de 6 mois (Septembre - Février) durant laquelle nous effectuerons un stage, puis une seconde (Mars - Août) où nous voulons vivre une expérience en Asie du Sud-Est en menant un projet de documentaire et en développant un sujet d'étude.

Pourquoi un projet à 3 :

Ce projet commun est au carrefour de 3 projets personnels et professionnels. Créer et vivre un projet à plusieurs permet de partager une expérience qui nous est chère. C'est également le fruit d'un travail en équipe lors duquel nous pouvons échanger et multiplier tant bien les questionnements que les éléments de réponse. De plus, construire un projet complet et porteur de bon sens est également plus aisé lorsque l'on mélange nos différentes qualités, facilités ou connaissances.

NOS MOTIVATIONS //

-MAELA-

Une volonté d'ouverture :

Durant mon année de césure, je compte profiter de cette opportunité pour remettre en question la conception plutôt française et occidentale que je peux avoir des transports urbains. En effet, j'espère dans mon futur métier avoir l'opportunité de travailler à l'étranger ou du moins de travailler avec des personnes venant de différents horizons, je pense donc que passer un an à l'étranger me permettrait de prendre du recul sur mes connaissances du milieu du transport et de mieux comprendre la conception que peuvent en avoir d'autres pays comme l'Allemagne ou les pays d'Asie du Sud Est.

-FRANCK-

Acquérir de nouvelles compétences et développer celles acquises :

Une année de césure, c'est 12 mois pour développer un projet personnel complet et propre à mon profil durant laquelle je souhaite prendre un sujet qui me passionne pour l'approfondir, y ajouter mon envie de découverte, mon intérêt pour l'audiovisuel et mon sens du partage.

Une opportunité. Découvrir et prendre du temps pour étudier un sujet en particulier. Focaliser mes compétences sur un domaine et profiter d'une formation généraliste, qui nous ouvre à tous les domaines, pour s'attarder sur un sujet précis.

Un sujet. Développer tous les aspects et considérations d'un ingénieur contemporain sur un sujet d'étude : sociale, environnemental, économique mais aussi politique, moral et humain.

Voyager. C'est également partager des modes de vie et s'adonner à une philosophie d'ouverture

d'esprit. Cette césure est l'occasion de dépasser sa zone de confort pour bousculer ses capacités, son imaginaire et relativiser ses expériences.

Partager. C'est également un désir de partage qui m'anime. Partager une expérience avec d'autres camarades mais aussi diffuser cette aventure pour qu'un plus grand nombre profite de nos retours et apprentissages.

-ROMAIN-

Une volonté de partage, à la croisée du projet personnel et du projet professionnel :

L'année de césure sera pour moi l'opportunité de découvrir une nouvelle culture et un nouveau regard sur le transport. Je pourrai acquérir des compétences utiles pour mon projet professionnel. Le voyage implique en effet une autonomie totale, de la préparation au retour en France, avec un travail de recherche important, une organisation méticuleuse, les démarches administratives, l'établissement d'un budget précis et la quête de financement. Ces 4 mois en Asie du Sud-Est vont améliorer mes capacités d'adaptation, qui s'avéreront très importantes pendant mon parcours professionnel. Je serai en effet sûrement amené à travailler avec des collaborateurs venant d'une autre culture, ainsi que sur des sujets nécessitant une compréhension des différentes façons d'appréhender la question des transports. Je saurai donc valoriser cette expérience auprès des recruteurs.

STAGE EN ENTREPRISE // SEPTEMBRE 2017 – FÉVRIER 2018

-MAELA-

Stage de 6 mois dans l'entreprise TTK à Karlsruhe en Allemagne

Durant la première partie de ma césure, j'effectuerai un stage dans une entreprise franco-allemande de transport. Ce stage me permettra de comparer la conception allemande et française de l'aménagement des transports tout en améliorant mon allemand. Je souhaiterai en effet travailler en Allemagne après mon diplôme, ce stage me permettra donc d'établir un réseau en Allemagne et renforcer mon CV pour une future candidature en Allemagne. Faire un stage de plus durant ma scolarité me permettra également de gagner en expérience.

Contact stage :

Franck Lupescu, consultant/ingénieur d'étude, responsable de recrutement des stagiaires.

Mail: franck.lupescu@ttk.de

-FRANCK-

Stage professionnalisant de 6 mois :

Les 6 premiers mois de la césure vont me permettre de réaliser un second long stage dans le domaine de la construction. Je désire y développer mes qualités pluridisciplinaires et appréhender plus précisément le travail quotidien d'un ingénieur en travaillant sur un projet concret. Ce stage est également un moyen d'étoffer mon réseau professionnel et d'apporter une valeur ajoutée à mon CV.

Je souhaite notamment intégrer une entreprise privée dans le domaine du génie civil et participer à

des projets d'ouvrages maritimes et fluviaux pour être dans la continuité de mon sujet d'étude pour le documentaire en Asie du Sud-Est.

Contacts stage :

- Entretien de recrutement avec la Compagnie Nationale du Rhône (CNR) le 2 mars (14h) pour un stage orienté études d'ouvrages sur le Rhône ;
- Bouygues TP : conduite de travaux pour des chantiers sur le port de Dunkerque (j.metivier@bouygues-tp.com RH national) ;
- Artelia Grenoble : étude de conception sur des ouvrages maritimes et fluviaux tels que des barrages et des ouvrages de protections contre les inondations (pauline.jamond@arteliagroup.com RH Hub Grenoble) ;
- Setec Organisation : management et assistance à projet sur le Canal Seine Nord Europe (arnaud.voog@setec.com Directeur de projet Adjoint)

-ROMAIN-

Un stage de 6 mois :

Un stage en plus du stage MSP, soit une opportunité d'essayer deux structures différentes : une dans le domaine ferroviaire, à grande échelle, et l'autre dans la simulation de flux routiers et piétons, à plus petite échelle. Cette expérience supplémentaire me permettra d'affiner mon projet professionnel et de faire un choix de TFE plus assuré. Je souhaite en plus intégrer une dominante sécurité routière à ce stage, ce que me permettrait de faire la société LEE Ingénierie. Je pourrai ainsi découvrir comment cette question est traitée en France, et quelle importance y est accordée. Cela me permettra de comparer avec ce qui est fait actuellement en Asie du Sud-Est.

Contacts stage :

Matthieu AYOT et Matthieu GONDRAN, responsables d'affaires à LEE Ingénierie, société basée à Rillieux La Pape, qui me propose de travailler le temps d'un stage sur le thème de la sécurité routière.

Stefano Manelli, dirigeant de l'agence de Citec à Turin, un bureau d'études spécialisé dans l'ingénierie de la mobilité. stefano.manelli@citec.ch

LIEN ENTRE STAGE ET PROJET ASIE

Le projet en Asie du Sud-Est peut être observé comme un cas concret d'étude prolongeant les connaissances acquises durant notre formation et notamment notre stage. En effet, nous avons conformément à notre projet professionnel, fait le choix d'étudier un sujet et de monter un documentaire dans la même thématique que notre stage de césure.

Ainsi, les connaissances acquises lors de notre stage vont être mises à contribution lors de ce voyage. C'est également une occasion unique de comparer le modèle européen et asiatique dans un projet mêlant la technicité et les cultures.

PROJET ASIE SUD-EST // MARS 2018 - AOUT 2018

Description :

A travers un voyage en Asie du Sud-Est nous désirons créer un documentaire sur des sujets nous tenant à cœur et possédant un intérêt dans notre projet professionnel. Ce documentaire, filmé, post-produit, financé et diffusé par nos moyens et ceux de nos futurs partenaires, sera un projet avec de multiples facettes.

- Social. Hors cadre scolaire pendant un an depuis la première fois. Voyage loin du domicile et de la culture occidentale.
- Financier. Monter un tel projet de toute pièce implique la création d'un chapitre finances géré minutieusement.
- Créativité. Mon moteur, développer mon imaginaire et ma créativité à travers divers projets est essentiel à mon épanouissement et donner un sens à mon travail.
- Recherche. Un tel projet demande une phase de recherche intense en amont. Se lancer pour la première fois dans des voies peu connues est un réel défi et le fondement de l'apprentissage.

Sujet global :

Comment, en Asie du Sud Est, les grands marqueurs de développement que sont l'accès à l'eau, la sécurité routière et les services de transports en commun évoluent-ils face à une croissance exponentielle de la population ?

-MAELA-

Sujet d'étude : La différence d'utilisation des transports en commun entre la France et les différents pays d'Asie du Sud Est.

Ce voyage sera une occasion de découvrir une culture très différente de la nôtre qui est la culture asiatique. Et pour vraiment la comprendre je pense qu'une immersion est nécessaire, notamment en ce qui concerne les transports en commun, nous aurons en effet l'occasion de beaucoup nous déplacer en bus et ainsi d'expérimenter les différences qu'il peut y avoir avec la France. Je pense que ces connaissances me seront précieuses durant ma vie professionnelle pour interagir avec des personnes possédant cette culture.

Contacts pour le projet :

Pays - ville	Organisme	Contacts	Fonction
Cambodge – Phnom Penh	Gouvernement royal du Cambodge	yimnolla@ecosocc.gov.kh	Président du conseil de l'économie, du sociale et de la culture
Indonésie - Jakarta	EGIS international	jean-emmanuel.seixas@egis.fr	Chef d'agence - Infrastructures et transports
Indonésie - Jakarta	Vinci	Olivier.bechet@gmail.com	Directeur pays - infrastructures et transports
Singapour - Singapour	Service économique régional	jerome.audhui@dgtrésor.gov.sg	Conseiller développement durable transport, énergie pour les pays de l'ASEAN
Thaïlande - Bangkok	Département des services techniques	vincent.maillot@freyssinet.com	Ingénieur-manager ASIA PACIFIC REGION - Infrastructures et transports
Vietnam - HO CHI MINH	Centre de prospective et d'étude urbaine	paddi.direction@gmail.fr Stagiaire : Crézé Lilian (promo 62)	Co-directrice

Vietnam – Ha Noi	JGC VIET NAM CORPORATION	nguyencong.hung@jgcvietnam.vn	
Indonésie - Bandar Lampung	The Development Planning Board of Lampung Province	qy.samti@gmail.com	Chair of Infrastructure Planning

-FRANCK-

Sujet d'étude : nous possédons une thématique commune, précisée plus haut, dans laquelle nous développons chacun un sujet particulier. Pour ma part, je souhaite m'intéresser sur "l'eau dans l'aménagement du territoire" et notamment traiter les questions suivantes :

- Les risques d'inondation : adaptation du mode de vie asiatique.
- Raréfaction de ce bien et les issues de la mauvaise qualité de l'eau consommée.
- Le partage de ce bien : conflits sociaux et politiques.

Ces questions vont me permettre d'étudier les facettes sociales, environnementales et politiques derrière les structures et ouvrages d'art que je serai amené à développer dans mes futurs métiers.

Contacts pour le projet :

- **Arie Fitria** : urbaniste en Indonésie mais également en France (arie.fitria@yahoo.fr , arie.fitria@entpe.fr ou +33 6 48 34 96 28) ;
- **Jean Michel Lelan** : responsable gestion des subventions CODI (+33 6 89 09 51 51) ;
- **Association 1001 fontaines** : fr.jaquenoud@1001fontaines.com ; contact@1001fontaines.com
- **Asia Water**
- **Association Eau et vie** : contact@eauetvie.org
- **LA DDC** : martine.polonovski@laddc.org (01 45 65 50 87)
- **International Rivers** : +1 510 848 115
- **One Drop** : christina.pantuso@onedrop.org
- **Water and Sanitation program** : worldbankwater@worldbank.org (+1 202 473-5977)

-ROMAIN-

L'Asie du Sud-Est m'a toujours attiré. Ce sera pour moi une première que de me déplacer à 10 000 kms de la France, pour découvrir une région du monde qui possède une culture très différente de la nôtre, des richesses naturelles énormes et un patrimoine fantastique. Le dépaysement comblera mon envie de découverte, et mon sens du partage sera satisfait par l'expérience d'une autre façon de vivre au contact de la population. C'est aussi l'opportunité de lier deux sujets qui me tiennent à cœur : la sécurité routière et le montage vidéo, le premier étant le sujet de la césure et le second un moyen de partager mon enquête.

Le sujet : si la sécurité routière fait partie intégrante de tout projet de transport, la plupart des pays d'Asie du Sud-Est connaissent des difficultés à ce propos. Pourtant les gouvernements mènent des campagnes de prévention, mais leurs efforts se révèlent insuffisants. Voici quelques sujets potentiels de vidéos (cette liste est indicative et évoluera selon les contacts trouvés, je préfère traiter quelques

questions en profondeur plutôt que de toutes les approcher superficiellement) :

- Quelle est la différence concrète, au niveau de la sécurité routière, entre la France et les pays visités ?
- Quelles différences au sein des pays visités ?
- Pourquoi autant d'accidents ? Comportement, réglementation, témoignages.
- L'organisation des secours, qui sont souvent bloqués dans les bouchons et quelquefois suppléés par des ONG.
- L'action des autorités locales, à petite échelle. La question de la police, des maires, du permis de conduire.
- La pertinence et l'état des infrastructures ; la sûreté des véhicules.
- Les politiques publiques, à grande échelle. Des campagnes de sensibilisation ? Des actions politiques ?
- L'importance des ONG. Les avis des ingénieurs locaux.
- L'ASEAN (Association des Nations de l'Asie du Sud-Est) et son plan d'actions pour la sécurité routière. Son institut de recherche dédié, MIROS (Malaysian Institute of Road Safety Research).

Contacts pour le projet :

- Jacques Robin, spécialiste en accidentologie routière, a voyagé à Singapour et en Indonésie, a enseigné à l'ENTPE. Jacques-marie-robin@wanadoo.fr.
- Destination Justice, une ONG basée en France et à Phnom Penh au Cambodge, qui a réalisé un documentaire sur la sécurité routière. info@destinationjustice.fr.
- Coalition for Road Safety (CRY), une ONG cambodgienne pour la sécurité routière basée à Phnom Penh. Tel : 023 555 1583.
- Development and Appropriate Technology (DATE), une ONG cambodgienne qui a travaillé avec Handicap International sur la sécurité routière. data@camintel.com.
- The Institute for Road Safety, une ONG cambodgienne pour la sécurité routière, présidée par Ear Chiraya, qui est très présent dans les médias. director@theinstitute4roadafety.org.
- Road Safety Association, la première ONG indonésienne pour la sécurité routière, responsable de la campagne de prévention Get Home Safely. sekretariat@rsa.or.id.
- DSD Road Safety Consultant, une entreprise indonésienne spécialisée dans la sécurité routière et l'ingénierie du trafic. Dsd.roadsafety@yahoo.fr.
- Road Safety Research Center (RSRC), institut de recherche travaillant sur la sécurité routière au sein de l'Universiti Putra Malaysia à Kuala Lumpur. Webrsrc@eng.upm.edu.my.
- Malaysian Institute of Road Safety (MIROS), institut de recherche malaisien dédié à la sécurité routière situé à Kuala Lumpur, pôle névralgique du plan d'actions de l'ASEAN. inquiry@miros.gov.my.
- Road Safety Park, un parc à thème sur la sécurité routière pour les enfants à Singapour. East Coast Park Service Road, Singapore.
- ThaiRoads Foundation, une ONG thaïlandaise pour la sécurité routière basée à Bangkok. trso@thairoads.org.
- Jérôme GAY et Valentin BOURGUET, respectivement directeur de l'école des métiers de l'audiovisuel et du cinéma de Villeurbanne, et ancien élève travaillant actuellement à France 3 Rhône-Alpes.

APRÈS LA CÉSURE // SEPTEMBRE 2018

-MAELA-

Je souhaite faire un master TURP et je pense que mon stage à TTK et mon voyage pourront consolider mon dossier de candidature.

-FRANCK-

Après mon année de césure, je souhaite effectuer ma 3A à l'ENTPE en suivant les options et spécialités en accord avec mon projet professionnel :

- UE principale : sciences de l'Ingénieur Génie Civil avec l'UC au choix suivante : Génie Parasismique ;
- Spécialité Ouvrages d'Art ;
- Et les ouvertures thématiques suivantes : barrages et digues / ingénierie maritime et fluviale / matériau béton /structures bois.

-ROMAIN-

Je souhaite faire le Master TURP, qui est manifestement très valorisé par les entreprises d'après les discussions que j'ai pu avoir avec différents recruteurs.

PREMIERS POINTS DU PROJET ASIE DU SUD EST

Itinéraire prévisionnel : Nous avons réalisés un itinéraire et un planning prévisionnels pour le voyage en Asie. Sont pris en compte le climat, les contacts, l'accessibilité en transports, la sécurité (nous évitons la frontière Thaïlande-Malaisie) et la valeur ajoutée à notre sujet.

Thaïlande	Laos	Vietnam	Cambodge	Malaisie	Singapour	Indonésie
Avril		Mai	Juin		Juillet	

Figure 1 - Planning prévisionnel



Figure 2 - Itinéraire prévisionnel

Visas :

Avant toutes choses, nous devons posséder un passeport valable 6 mois après notre retour en France. Nous avons actuellement tous un passeport valide.

Chaque pays possède une politique différente concernant les visas :

- Thaïlande : visa obligatoire pour les séjours de plus de 30 jours si vous arrivez par voie terrestre pour les pays membres du G7. 30€, 3 jours ouvrables de délais, 3 mois pour l'utiliser, valide pendant 60 jours.
- Laos : visa obligatoire pour les français (35 à 40€), valable 30 jours et 2/3 jours ouvrables de délais pour l'obtenir. 3 mois pour l'utiliser ;
- Cambodge : visa de tourisme obligatoire pour les français (30€), valable 30 jours et 48H de délais pour l'obtenir. 3 mois pour l'utiliser ;
- Vietnam : visa obligatoire pour les séjours de plus de 15 jours, valable pour une entrée simple de 30 jours et 1 à 2 semaines de délais en ambassade pour l'obtenir ;
- Indonésie : les français n'ont pas besoin de visa d'entrée pour les séjours de moins de 30 jours ;
- Malaisie : les français n'ont pas besoin de visa d'entrée pour les séjours de moins de 3 mois ;

Il est également possible d'obtenir certains visas aux frontières, notamment aux aéroports, ou sur quelques sites gouvernementaux.

Bilan financier : environ 100€ + 50€ pour un séjour de plus de 15 jours en Thaïlande.

Sécurité des régions visées :

D'après les informations du gouvernement français, les zones que nous allons traverser sont classées en « vigilance renforcée », ce qui signifie qu'elles ne sont « pas exemptes de risque, mais que la menace ne s'oppose pas au tourisme ou aux voyages d'affaires à condition de le faire en pleine conscience ». Nous allons éviter les zones à risques (en orange et en rouge) et resterons vigilants en ce qui concerne l'actualité. Pour plus de sécurité nous avons recensés les ambassades et consulats français et nous nous inscrirons sur Ariane.



Figure 3 - Classement des zones à risques selon le gouvernement français, et emplacement des ambassades et consulats français

Assurance :

Avant le voyage, il sera nécessaire de souscrire à une assurance afin de pallier aux éventuels frais encourus suite à un accident ou une maladie. Par exemple à Jakarta le séjour de 3 jours à l'hôpital coûte près de 2000 €.

Après étude des différentes assurances disponibles sur le marché, nous avons retenu l'offre CAP Aventures de Chapka (recommandé par l'école pour les stages à l'étranger). Pour 48€/mois, soit 192€ par personne pour l'ensemble du voyage, nous aurons les garanties suivantes :

- ✓ Assistance-rapatriement 24/24 & 7/7: **Frais Réels**
- ✓ Frais médicaux et hospitalisation à l'étranger : **200 000 €** max sans franchise [Plus d'informations sur la couverture des frais médicaux](#)
- ✓ Frais médicaux et hospitalisation aux USA Canada: **1 000 000 €** max avec une franchise de 35€
- ✓ Retour Anticipé: **Billet AR**
- ✓ Assurance bagages: **2 000 €** pendant le transport et pendant toute la durée de votre séjour en cas de vol avec effraction ou en cas d'agression : [voir les informations importantes sur la couverture de vos bagages](#)
- ✓ Responsabilité civile vie privée : **4.5 M€**
- ✓ Capital décès : **12 000 €** et Capital Invalidité : **50 000 €**
- ✓ Frais de recherche et de secours : **3 500 €**
- ✓ Assistance juridique : **13 000 €**
- ✓ Assistance Psychologique : **2 000 €**
- ✓ Couverture de vos frais médicaux en France pour vos retours de moins de 30 jours
- ✓ Indemnité journalière en cas d'hospitalisation

Figure 4 - Garanties offertes par l'assurance CAP Aventures de Chapka

Vaccination :

Pour voyager en Asie du sud-est, nous devons vérifier que certains de nos vaccins sont bien à jours mais également en effectuer de nouveaux. Nous devons incorporer la vaccination dans notre planning de départ ainsi que dans notre budget global. La liste suivante a été établie avec les ressources de l'Institut Pasteur.

Vaccins à mettre à jours : Diphtérie/Tétanos/Poliomyélite (20€) ; Coqueluche ; Rougeole/Oreillons/Rubéole (29€).

Vaccins supplémentaires :

- Hépatite A+B : deux injections espacées d'un mois avec un rappel 6 mois plus tard (51€) ;
- Encéphalite japonaise : deux injections à J0 et J28 (102€) ;
- Typhoïde : l'injection est efficace 15 jours après (48€) ;
- Rage : nécessaire pour un séjour prolongé en zone isolée (48€) ;

Budget global : 250€ si les précédents vaccins sont à jours.

Logement :

Nous privilégierons l'hébergement chez l'habitant pour partager au maximum avec les locaux. Dans les cas où ce ne sera pas possible nous logerons dans des hôtels, des auberges de jeunesse ou des guest-houses, selon les tarifs pratiqués dans le pays où nous serons. Par exemple à Singapour, où la vie est chère, nous avons repérée en pleine ville une auberge de jeunesse à une vingtaine d'euros la nuit, le Hive Backpackers Hostel.

Budgets :

Postes de dépense :

Nourriture :

- Thaïlande : 50 THB sur les marchés et 150THB dans des restaurants ;
- Laos : 10.000 à 25.000 LAK ;
- Cambodge : 3 à 5\$ par repas ;
- Vietnam : 50.000 par repas ;
- Indonésie : 20.000 à 30.000 IDR pour un repas dans un warung.

Transports :

- Avion départ/arrivé : 700€ ;
- Avions et bus pour traverser les pays de spots en spots ;
- Trajets du quotidien sur place : bus et location 2 roues.

Hébergement :

- Thaïlande : 100 à 400 THB en guest House/hôtel ou auberge de jeunesse moins chères ;
- Laos : 40.000 LAK par personne ;
- Cambodge : 5 à 8\$ par personne dans une chambre ;
- Vietnam : 200.000 VND par nuit pour une personne ;
- Indonésie : 150.000 IDR par personne.

Matériel Documentaire :

- Caméra Photo/Vidéo : 400€ ;

Santé :

- Vaccins : 250€/personne ;
- Protection anti-moustiques + trousse premier secours : 50€/personne ;
- Assurances complémentaires : 50€/mois

Visas :

- 100 à 150€ selon si l'on reste +15 jours au Vietnam.

Equipements :

- Sac à dos : 50€ ;
- Chaussures de randonnées : 100€ ;
- Tenues imperméables : 150€ ;

Change :

- Laos : 1€=8550 LAK (Kip laotien)
- Vietnam : 1€=24000 VND (Dong Vietnamien)
- Cambodge : 1€=4290 KHR (Riel Cambodgien)
- Thaïlande : 1€=37.72 THB (Baht Thaïlandais)
- Malaisie : 1€=4.74 MYR (Ringgit Malaisien)
- Singapour : 1€=1.2 SGD (Dollar Singapourien)
- Indonésie : 1€=14135 IDR (Roupie Indonésiens)

Budget moyen par jour : (Logement + Repas)

- Laos : 19€par jour soit 288€ pour 15 jours ;
- Vietnam : 22€ par jour soit 330€ pour 15 jours ;
- Cambodge : 21€ par jour soit 312€ pour 15 jours ;
- Thaïlande : 29€ par jour soit 429€ pour 15 jours ;
- Malaisie : 24€ par jour soit 361€ pour 15 jours ;
- Singapour : 41€ par jour soit 361€ pour 4 jours ;
- Indonésie : 25€ par jour soit 371€ pour 15 jours.

Budget moyen transport :

- De capital en capital, compter de 100 à 150€ par trajet avion ;
- Sur place : 2€ par jours ;
- Aller-retour Asie : 800€.

Soit un budget le plus haut à **4685€** par personnes pour 100 jours de voyage.

Apport pour l'école – le partage :

Nous pensons qu'une expérience à l'international est essentielle à la formation d'ingénieur car elle renforce la capacité d'adaptation, permet d'avoir un regard neuf sur son environnement et de questionner ses certitudes. Nous espérons donc que notre aventure encourage les prochains étudiants de l'Entpe à sortir leur zone de confort pour découvrir de nouvelles cultures et accumuler des connaissances que seul les voyages peuvent leur apporter.

Nous souhaitons également partager nos découvertes, nos rencontres et nos expériences grâce à la réalisation d'un documentaire. Ce documentaire pourra être mis à la disposition de l'Entpe pour illustrer l'ouverture de l'école vers l'internationale. En effet, d'expérience nous savons que cette ouverture est un critère important de choix pour les étudiants de classes préparatoires, et ce support visuel pourrait être un bon outils de promotion pour l'école. Il pourrait être intéressant d'organiser, à notre retour, un temps d'échange avec les étudiants de l'ENTPE afin que nous puissions partager notre vécu mais surtout nos erreurs (car il y en aura sûrement) et permettre ainsi d'éviter aux prochains étudiants partant en césure de les reproduire.

Bulletin de notes :

 	Bulletin de notes 2015-2016 CORNU Maëla Cycle ingénieur - 1e année Tronc Communde 1e année
---	---

	Contrat (ECTS)	Résultat	Validation	Crédits obtenus	Grade
Aménagement durable	6	12,97	Validé	6	C
Enjeux environnementaux et énergétiques	1	12,1	V.		
Introduction à l'urbanisme	2	11	V.		
Manager les politiques d'aménagement	1	VA	V.		
Mobilité et développement durable	1	13	V.		
Projet libre Innovation et développement durable	1	17,75	V.		
Intégration & découverte des champs d'exercice professionnel	0	VA	Validé	0	-
Séminaire d'intégration	0	VA	V.		
Sécurité informatique et droit de l'informatique	0	VA	V.		
Langues vivantes 1	2	12,00	Validé	2	D
Anglais 1° semestre	1	11,5	V.		
Allemand 1° semestre	1	12,5	V.		
Management et Sciences Humaines 1	4	11,67	Validé	4	D
Institutions publiques	1	9	V.		
Méthodes appliquées en sciences sociales (controverses)	2	13	V.		
Séminaire de communication	1	VA	V.		
Mathématiques et Informatique	8	12,25	Validé	8	C
Analyse	3	12	V.		
Informatique conceptuelle et langage de programmation	2	13	V.		
Probabilités	3	12	V.		
Sciences Physiques 1	9	10,72	Validé	9	D
Acoustique	2	13,25	V.		
Energétique	3	10	V.		
Mécanique des milieux continus	4	10	V.		
Calcul et Modélisation	8	12,00	Validé	8	E
Calcul scientifique	2	12	V.		
Expérimentation, physique et analyse du trafic	2	14	V.		
Méthode de recherche opérationnelle	2	12	V.		
Projet de modélisation	2	10	V.		
Découverte des champs d'exercice professionnel	3	VA	Validé	3	-
Préparation du stage d'insertion en milieu professionnel	0	VA	V.		
Projet professionnel et personnel	0	VA	V.		
Stage d'insertion en milieu professionnel	3	VA	V.		
Langues Vivantes 2	2	11,50	Validé	2	E
Anglais 2eme semestre	1	11	V.		
Allemand 2eme semestre	1	12	V.		
Management et Sciences Humaines 2	4	10,67	Validé	4	D

Atelier de communication	1	VA	V.		
Economie	2	9,5	V.		
Sociologie	1	13	V.		
Sciences du Vivant et de la Terre	5	10,74	Validé	5	D
Ecologie	1	11	V.		
Géologie: initiation aux sciences de la terre	2	11	V.		
Sciences de l'eau	2	10,34	V.		
Sciences Physiques 2	9	9,76	Validé partiellement	8	E
Matériaux de l'aménagement et de la construction	2	11	V.		
Mécanique des sols	1	7	R.		
Résistance des matériaux + Projet franchissement aux Grands	4	10	V.		
Transferts énergétiques	2	9,4	V.		
Résultat final :	60	11,31	Validé partiellement	59	-

Etat final de validation

Année scolaire partiellement validée

Abbréviations :

V. : Cours validé

R. : Cours non validé qui doit être rattrapé l'année suivante (les ECTS ne sont pas acquis pour ce cours)

La Directrice de la Formation Initiale,

 Catherine PRUDHOMME DEBLANC

ENTPE - Direction de la
 formation initiale rue Maurice
 Audin - 69512 Vaulx-en-Velin
 cedex
 04 72 04 70 70 - scolarite@entpe.fr

Rapport préparé le 15/12/2016 10:50

 	<h2>Bulletin de notes 2015-2016</h2> <h3>CROMBEZ Romain</h3> <p>Cycle ingénieur - 1^e année Tronc Commun de 1^e année</p>
---	--

	Contrat (ECTS)	Résultat	Validation	Crédits obtenus	Grade
Aménagement durable	6	12,53	Validé	6	D
Enjeux environnementaux et énergétiques	1	13,1	V.		
Campus création - Entrepreneuriat	1	VA	V.		
Introduction à l'urbanisme	2	12	V.		
Manager les politiques d'aménagement	1	VA	V.		
Mobilité et développement durable	1	13	V.		
Intégration & découverte des champs d'exercice professionnel	0	VA	Validé	0	-
Séminaire d'intégration	0	VA	V.		
Sécurité informatique et droit de l'informatique	0	VA	V.		
Langues vivantes 1	2	13,25	Validé	2	C
Anglais 1 ^o semestre	1	13	V.		
Chinois 1 ^o semestre	1	13,5	V.		
Management et Sciences Humaines 1	4	12,00	Validé	4	D

Institutions publiques	1	12	V.		
Méthodes appliquées en sciences sociales (controverses)	2	12	V.		
Séminaire de communication	1	VA	V.		
Mathématiques et Informatique	8	11,50	Validé	8	D
Analyse	3	11	V.		
Informatique conceptuelle et langage de programmation	2	13	V.		
Probabilités	3	11	V.		
Sciences Physiques 1	9	11,32	Validé	9	C
Acoustique	2	12	V.		
Energétique	3	11,3	V.		
Mécanique des milieux continus	4	11	V.		
Calcul et Modélisation	8	13,00	Validé	8	D
Calcul scientifique	2	15	V.		
Expérimentation, physique et analyse du trafic	2	14	V.		
Méthode de recherche opérationnelle	2	13	V.		
Projet de modélisation	2	10	V.		
Découverte des champs d'exercice professionnel	3	VA	Validé	3	-
Préparation du stage d'insertion en milieu professionnel	0	VA	V.		
Projet professionnel et personnel	0	VA	V.		
Stage d'insertion en milieu professionnel	3	VA	V.		
Langues Vivantes 2	2	13,25	Validé	2	D
Anglais 2eme semestre	1	13	V.		
Chinois 2eme semestre	1	13,5	V.		
Management et Sciences Humaines 2	4	15,33	Validé	4	A
Atelier de communication	1	VA	V.		
Economie	2	14,5	V.		
Sociologie	1	17	V.		
Sciences du Vivant et de la Terre	5	13,60	Validé	5	B
Ecologie	1	11	V.		
Géologie: initiation aux sciences de la terre	2	15	V.		
Sciences de l'eau	2	13,5	V.		
Sciences Physiques 2	9	14,82	Validé	9	A
Matériaux de l'aménagement et de la construction	2	17,5	V.		
Mécanique des sols	1	13	V.		
Résistance des matériaux + Projet franchissement aux Grands	4	14	V.		
Transferts énergétiques	2	14,7	V.		
Résultat final :	60	12,91	Validé	60	-

Etat final de validation

Année scolaire validée

Abbreviations :

V. : Cours validé

La Directrice de la Formation Initiale,

 Catherine PRUDHOMME DEBLANC

ENTPE - Direction de la
 formation initiale rue Maurice
 Audin - 69512 Vaulx-en-Velin
 cedex
 04 72 04 70 70 - scolarite@entpe.fr

Rapport préparé le 15/12/2016 09:59

Notes 1A PHILOUX Franck :

Pour ma part, j'ai demandé une copie de mon relevé de notes de 1A à Mr. Batoux, cependant le logiciel adéquat est en cours de maintenance. Mr. Batoux m'a tout de même confirmé que les notes arriveraient au plus tard le vendredi 17.02 (date de rendu des dossiers) et qu'elles y seront jointes. Je

Info perso. Guiter

| Imprimer | >>> Fermer

Date et heure de rafraichissement : 15/02/2017 03:23

FILTRE AUTOMATIQUE : ONCTE >

15/02/2017 22:22 Monsieur Franck PHILOUX / ENTRE VALLS EN VELIN

Année scolaire	Matière	Date	Type de note	Coefficient	Note obtenue	Moyenne de matière
2015	Acoustique	02/03/2016	EXAMEN	1.00	13.50	10.75
2015	Acoustique	02/03/2016	PROJET	1.00	12.50	13.48
2015	Acoustique	04/07/2016	TRAVAUX PRATIQUES	1.00	17.00	16.95
2015	Analyse	07/01/2016	EXAMEN	1.00	13.00	11.27
2015	Anglais 1er semestre	01/12/2015	EXAMEN	1.00	14.00	13.65
2015	Anglais 2ème semestre	12/05/2016	EXAMEN	1.00	13.00	13.78
2015	Calcul scientifique	11/04/2016	EXAMEN	1.00	14.00	11.66
2015	Ecologie	07/06/2016	EXAMEN	1.00	02.00	10.93
2015	Economie	30/06/2016	EXAMEN	1.00	11.00	11.56
2015	Energétique	13/01/2016	EXAMEN	1.00	12.73	11.66
2015	Energétique	13/06/2016	TRAVAUX PRATIQUES	1.00	15.50	18.75
2015	Enjeux environnementaux et eau	13/01/2016	EXAMEN	1.00	15.90	13.04
2015	Espagnol 1er semestre	11/02/2016	EXAMEN	1.00	13.50	13.43
2015	Espagnol 2ème semestre	02/06/2016	EXAMEN	1.00	0.00	14.24
2015	Expérimentation, physique et a	12/05/2016	EXAMEN	1.00	12.00	14.38
2015	Géologie	11/07/2016	EXAMEN	1.00	11.00	12.88
2015	Mathématiques conceptuelle et I	10/03/2016	EXAMEN	1.00	10.00	13.63
2015	Institutions Publiques	16/11/2015	EXAMEN	1.00	11.50	11.27
2015	Introduction à l'Urbanisme	08/01/2016	EXAMEN	1.00	14.00	13.01
2015	Matériaux de l'Environnement et	13/05/2016	EXAMEN	1.00	13.00	12.55
2015	Mécanique des milieux continus	09/03/2016	EXAMEN	1.00	12.00	10.91
2015	Mécanique des Sols	06/06/2016	EXAMEN	1.00	13.00	11.33
2015	Méthode de recherche apor	28/06/2016	EXAMEN	1.00	14.00	12.96
2015	Méthodes en Sciences Sociales	15/02/2016	EXAMEN	1.00	14.50	14.04
2015	La mobilité de demain	12/05/2016	EXAMEN	1.00	11.00	12.96
2015	Probabilités	21/03/2016	EXAMEN	1.00	12.00	10.93
2015	Projet de modélisation	02/11/2015	EXAMEN	1.00	16.00	14.22
2015	Résistance des matériaux	09/03/2016	EXAMEN	1.00	15.00	11.17
2015	Sécheres de l'eau	30/06/2016	EXAMEN	1.00	14.17	12.72
2015	Sociologie	23/05/2016	EXAMEN	1.00	11.00	12.40
2015	Transferts énergétiques	05/07/2016	EXAMEN	1.00	15.17	13.14
2016	Calcul des structures	25/11/2016	EXAMEN	1.00	13.00	12.63
2016	Géomatique et bases de données	24/11/2016	EXAMEN	1.00	13.00	13.06
2016	Génerement de projet	13/01/2017	EXAMEN	1.00	16.20	13.85
2016	Principes constructifs en Béto	05/01/2017	EXAMEN	1.00	14.00	14.57

vous fais tout de même part du relevé de notes présent sur *Hélisa*.

CV :

CORNU Maëla
21 ans
67 rue Ney
69006 Lyon, France

☎ : +33 06-19-09-92-77
✉ : maela.cornu@entpe.fr
Permis B

Candidature pour l'offre de stage référencée SMD_JBA_2017

Durée : 20 semaines à partir du 03/04/2017

Formation initiale :

- 2015 - 2018 : **Ecole d'ingénieur à l'ENTPE, Lyon**
Spécialisation en Exploitation des infrastructures / Transports et Territoire
- 2012 - 2015 : **Classe Préparatoire en MPSI puis MP** au Lycée Kérichen, Brest
- 2012 : **Baccalauréat S (scientifique)**, Lannion

Expériences professionnelles :

- 2016 - 2017 : **Coordonnatrice d'un projet d'aménagement d'un territoire (5 mois)**
Production d'un diagnostic territorial et proposition d'un scénario de réaménagement d'une cité industrielle (Salaise-sur-Sanne). Management d'une équipe de 12 personnes.
- 2016 : **Stage ouvrier chez LOGIROAD (4 semaines)**
Mesure de la largeur des routes sur la ComCom du Cotteaux du Layon, Rezé
- 2015 : **Organisation du forum d'entreprises Bâtira (1200 visiteurs, 30 entreprises, Lyon)**
Contacter les entreprises pour les inviter au forum.
- 2014 - 2017 : **Soutien en mathématiques (niveau lycée)**

Compétences/activités :

Langues :

Français - langue natale
Allemand - courant (C2) ; suite à deux échanges, un à Dresden (6 mois en 2006) et un à Hamburg (3 mois en 2009)
Anglais - intermédiaire (C1, score au TOIEC 930/990)

Software: Python, Matlab, Pack Office, Qgis

Activités : membre du bureau des élèves en charge des activités sportives à l'ENTPE.

Intérêts : Handball (niveau régional), Football, découverte de nouvelles cultures